

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Богдашкинская ООШ»
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____ Васильева Е.В.

Н.Г

Протокол №1 от 15 08 2024г
2024г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ Торгашова А.Н.

от 15 08 2024г

«Утверждаю»

Директор школы:

_____ Потапова

Приказ № 41 от 15 08



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 14D1A90F1CB82396C68F23A8387C09E2

Владелец: Потапова Нина Григорьевна

Действителен с 20.06.2024 до 13.09.2025

**Рабочая программа
курса « Практикум по родному языку»
для 9 класса**

с. Богдашкино, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Практикум по родному языку» для 9 класса разработана на основе следующих документов:

- Государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования по чувашскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения (//Государственные образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в Чувашской республике. Национально-региональный компонент. – Чебоксары : Чувашский республиканский институт образования, 2007 г. – С. 27-31);
- Чăваш чĕлхи. Вырăс шкулĕсенчи I-IX классен программы / И. А. Андреев. – Шупашкар: 2004, - 76 с.;
- Учебный план МБОУ «Богдашкинская ООШ» на 2024-2025 учебный год.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Богдашкинская ООШ» на 2024-2025 учебный год курс «Практикум по родному языку» в 9 классе изучается в количестве – 17 часов в год; количество часов в неделю – 0,5.

Содержание курса реализуется с помощью учебника: И.А. Андреев, Р.И.Гурьева. Чăваш чĕлхи. 9 класс. – Чебоксары, Чăваш. кн. изд-во, 2009.

Цели обучения чувашскому языку в 9 классе

Изучение чувашского языка направлено на достижение следующих целей:

- *воспитательная* (формирование мотивационно-адекватного отношения к чувашскому языку, человека и гражданина, интегрированного в своевременное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества, воспитание гражданственности: трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье);
- *образовательная* (заложение основ коммуникативных умений для говорения, аудирования, чтения и письма; формирование элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной чувашской речью);
- *развивающая* (развитие языкового мышления, внимания, памяти учащихся)

Методическая основа курса: игровое, модульное, разноуровневое обучение, эвристический метод, самостоятельная работа.

Основные технологии: развивающее, проблемное, разноуровневое, проектное обучение, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве.

Основные типы занятий: викторина, беседа, работа с текстами, кластерами, синквейнами и т. д.

Формы деятельности: коллективная, групповая, индивидуальная, самостоятельная.

Дидактическое обеспечение: демонстрационный, раздаточный материал (тесты, грамматические задания и т. д.), ИКТ (показ слайдов, видеосюжетов).

Формы контроля: фронтальный опрос, устный рассказ, списывание текстов, тесты, поисковые задания.

Содержание тем учебного курса

Языковой материал

Лексика

Связный текст должен состоять из 14-16 предложений.

Грамматика

- специфика чувашского сингармонизма;
- структура чувашского слова;
- категория принадлежности имен существительных;
- сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью;
- употребление причастий с послелогам.

Виды речевой деятельности

Аудирование

- понимание устной речи, передача ее в кратком и развернутом виде;
- формирование умений детального понимания текста.

Говорение

- создание устных диалогических и монологических текстов на любые темы, предусмотренных программой.

Чтение

- с соблюдением орфоэпических норм читать учебные тексты и понимать их содержание;
- читать несложные художественные и газетно-журнальные тексты и понимать их содержание;

Письмо

- переводить устно на русский язык учебные и художественные тексты малых жанров (короткие рассказы, стихотворения, пословицы и поговорки);
- создавать письменные тексты на любые темы, предусмотренные программой.

Тематический план

№	Тема курса	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Ударение	1

3	Чувашский сингармонизм	1
4	Человек и природа	1
5	Сокращение слов	1
6	Структура чувашского слова	1
7	Местоимения	1
8	Категория принадлежности имен существительных	1
9	Наклонения глагола	1
10	Выражение времени причастными и деепричастными формами	1
11	Наречия	1
12	Синтаксис	1
13	Именные словосочетания	1
14	Чебоксары – столица чувашской Республики	1
15	К.В. Иванов. Отрывок из поэмы «Нарспи»	1
16	М.Ф. Федоров. Отрывок из баллады «Леший»	1
17	Глагольные словосочетания	1
18	Известные люди Республики	1
19	Спорт в Чувашии	1
20	М. Сеспель	1
21	Причастные обороты	1
22	Деепричастные обороты	1
23	Союзы	1
24	Сложноподчиненные предложения	1
25	Прямая и косвенная речь	1
26	Вводно-модальные слова	1
27	Фонетика	1
28	Строение слова	1
29	Морфология	1
30	Устное народное творчество	1
31	Кто они – чувашаи?	1
32	Хлеб – народное достояние	1
33	Защитники Отечества	1
34	Итоговый урок	

Требования к уровню языковой подготовки учащихся

Учащиеся 9 класса должны быть способны:

в области аудирования:

- понимать основное содержание аудируемого текста;
- выделить главную мысль;
- определять и устанавливать последовательность фактов;
- полностью понимать аудируемый текст с опорой на наглядность;
- делать выводы.

в говорении:

- давать описание мест, людей, предметов, явлений и оценивать их с использованием нового грамматического материала;
- спросить и ответить на вопросы с целью обмена фактической информацией;
- использовать правильно речевые образцы в ситуациях общения: приветствие, прощание, благодарность, приглашение, просьба;
- выразить отношение к сказанному (услышанному), согласие (несогласие), желание (нежелание) выполнить что-либо;
- попросить о помощи;
- начать и закончить разговор.

в чтении:

- читать и понимать тексты, построенные на языковом материале 8-го класса;
- находить необходимую информацию для выполнения задания;
- главную мысль и тему текста;
- полностью понимать текст, включая детали;
- понимать незнакомые слова из контекста.

в письме:

- умение пользоваться графическими и орфографическими навыками в письменной форме на чувашском языке;
- умение письменно отвечать на вопросы по тексту, составить тексты (14-16 предложений) с опорой на текст-образец;

Контроль знаний и умений учащихся будет осуществляться через различные формы: тесты, устный опрос (вопрос-ответ), чтения стихотворений наизусть, пересказы текстов.

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-45 минут.

Текущий контроль осуществляется в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос).

Материально-техническое обеспечение


- Государственные образовательные стандарты начального общего, основного образования в Чувашской Республике. Национально-региональный компонент. – Чебоксары, 2007.
- Андреев, И. А. Чăваш чĕлхи. Вырăс шкулĕсенчи I-IX классен программы / И. А. Андреев. – Шупашкар: 2004, - 76 с.;
- Андреев И.А., Гурьева Р.И. Чăваш чĕлхи: Вырăс шкулĕн 9-мĕш класĕ валли. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2008. – 319 с
- Вырăс шкулĕнчи чăваш чĕлхи урокĕсем : 9-мĕш класс : меслет сĕнĕвĕсем / И. В. Ядранская, Л. А. Смирнова, М.П. Барина, М.П.Иванова, Р.Л. Кондратьева. – Шупашкар: Чăваш Республикин вĕрентÿ институтĕн редакципе издательство центрĕ, 2009. – 143 с.
- Методика обучения чувашскому языку как неродному. М. И. Волков., О.И. Печников.
- Виноградов Ю.М., Виноградова Г. М. Орфографии словарĕ. Тĕрĕс çырмалли правилăсем. – Шупашкар : Чăваш республикин вĕрентÿ институтĕн редакципе издательство пайĕ, 2002. -304с.
- Л.П.Сергеев. В мире слов.
- Л.П. Сергеев. Словари синонимов, антонимов, омонимов.
- Л.П.Сергеев. Орфографический словарь.
- М.И.Скворцов. Чувашско-русский словарь (для учащихся): Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1989. – 240 с.
- М.И.Скворцов. Чувашско-русский словарь (для учащихся): Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1997.– 199 с.
- Чувашско-русский словарь: Ок. 40000 слов/Андреев И.А., Горшков А.Е., Иванов А.И; под редакцией М.И. Скворцова.- 2 изд.,стереотип. – М.: Рус.яз, 1985.
- Абрамова.Г.В. Чувашский язык. 9 класс. Контрольно-тренировочные задания. Учебное пособие. 2005
- М.И. Скворцов.Чувашско-русский разговорник.
- Абрамова.Г.В. Проектная деятельность учащихся на уроках чувашского языка в русскоязычной школе: учебно- методическое обеспечение: Г.В.Абрамова, Е.А.Андреева.- Чебоксары: Чувашский государственный педуниверситет, 2007.- 41с.
- Абрамова.Г.В., Андреева Е.А, Абрамов А.С. Телекоммуникационные технологии на уроках чувашского языка в русскоязычной школе. – Чебоксары, 2007
- Дмитриев В.И. VI-VII классенче чăваш чĕлхи вĕрентесси: меслет кăтартавĕсем. – Шупашкар: Чăваш вĕрентÿ институтĕ 2006. –146 с.
- И.А. Андреев, Р.И. Гурьева Вырăс шкулĕн VI-VII классенче чăваш чĕлхи вĕрентесси: методика сĕнĕвĕсем. – Шупашкар: Чăваш Республикин вĕрентÿ институтĕн редакципе издательство пайĕ, 2005. – 184 с.

- Е. Енькка. Родной край. Электронное пособие;
- Абрамова Г. В. Видеосюжеты;
- Сармосова Е. Л., Абрамова Г. В. Ёсен-тӑран тӑнчи. Электронное пособие;
- Сармосова Е. Л., Абрамова Г. В. Чӑр чун тӑнчи. Электронное пособие;
- Голанцева Р. А., Абрамова Г. В., Иванова Н. И. Я. Яковлев – просветитель чувашского народа. Электронное пособие;
- Е. Енькка. Родной край. Электронное пособие;
- Абрамова Г. В. Картинный словарь;
- Е. Енькка. Родной край. Электронное пособие;
- Электронное пособие «И. Я. Яковлев – просветитель чувашского народа» (Авторы: Р. А. Голанцева, Г. В. Абрамова, Н. А. Иванова);
- Электронное пособие «Учите чувашский». Уровень для начинающих;
- Электронное пособие «Чувашская грамматика»;
- Электронное пособие «Справочник по грамматике чувашского языка для средних классов»;
- Электронное пособие «Достопримечательности г. Чебоксары»;
- «Памятники в городе Чебоксары»;
- «Деревья Чувашской Республики»;
- «Чувашские театры»;
- «Дикие животные»;
- изображения государственной символики Чувашской Республики, Российской Федерации;
- карта Чувашской Республики;
- настенные таблицы, иллюстрации;
- видеоприложения;
- справочные издания;
- фотопортреты чувашских поэтов и писателей, известных людей;
- комплект тематических лексических таблиц;
- комплект грамматических таблиц по основным разделам изучаемого материала;
- компьютер;
- стол ученический -10 шт.,
- стул ученический - 20 шт.,
- доска ауд. ДА32з 1012*3012 -1шт.

Лист согласования к документу № 76 от 16.09.2024

Инициатор согласования: Потапова Н.Г. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Согласование инициировано: 16.09.2024 07:33

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Потапова Н.Г.		 Подписано 16.09.2024 - 07:33	-